



# SERVIÇO DE PSICOPEDAGOGIA

OBJETIVOS DE INTERVENÇÃO E  
REGRAS DE FUNCIONAMENTO

## CONTEÚDOS:

1. ENQUADRAMENTO
2. PRINCÍPIOS ORIENTADORES DE INTERVENÇÃO
3. REGRAS DE ENCAMINHAMENTO E FUNCIONAMENTO
4. DOMÍNIOS DE INTERVENÇÃO (DOCENTES, FAMÍLIAS E ALUNOS)
5. HORÁRIO DO SPP
6. PSICÓLOGAS DO CSJB
7. ONDE ESTAMOS
8. CONTACTOS



## ENQUADRAMENTO

Estando inserido num colégio da Companhia de Jesus, orientado pela Pedagogia Inaciana, o Serviço de Psicopedagogia (SPP) pretende contribuir para o desenvolvimento integral e o bem-estar psicológico dos indivíduos, para o sucesso escolar e a aprendizagem ao longo da vida, para a realização pessoal, sociofamiliar e profissional, para a construção de relações interpessoais e de ambientes institucionais positivos, para o aumento da qualidade de vida e da satisfação com a mesma.

O SPP tem como finalidades específicas a intervenção em três grandes áreas:

### 1. Educação/formação:

- Promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos contribuindo para a sua formação integral;
- Promover a educação inclusiva que responda às potencialidades, expectativas e necessidades de todos os alunos no âmbito do projeto educativo do CSJB promovendo a participação e o sentido de pertença;
- Acompanhar os alunos ao longo do percurso escolar promovendo o sucesso educativo e facilitando o desenvolvimento de um projeto vocacional;
- Promover a aquisição de competências e estratégias para uma aprendizagem ativa e facilitadora do empreendedorismo, proatividade e outras competências do

futuro que facilitem a integração no mundo do trabalho.

### 2. Saúde e bem-estar

- Promover o bem-estar e a saúde mental dos alunos e reduzir o impacto dos problemas comportamentais, sociais e emocionais no desempenho escolar;
- Promover atitudes, valores e comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis;
- Contribuir para a qualidade do ambiente escolar capacitando a comunidade educativa para, dentro das suas competências, agir neste domínio.

### 3. Equidade social

- Valorizar todos os alunos pelas suas aptidões e talentos diferenciados, incentivando a sua participação na sociedade.
- Responder às necessidades de grupos e alunos mais vulneráveis e/ou em risco.

## PRINCÍPIOS ORIENTADORES DE INTERVENÇÃO

O SPP rege-se pelo referencial técnico de intervenção psicológica em contexto escolar, segundo as indicações da Ordem dos Psicólogos Portugueses e ainda pelo código deontológico da profissão.

O Serviço de Psicopedagogia privilegia o modelo de intervenção multinível (RTI e PBIS) - e o modelo SEL<sup>i</sup> que valorizam o contexto, as intervenções preventivas, a orientação para as soluções, a capacitação dos professores, pais e

alunos a fim de desenvolverem competências para agir da forma o mais autónoma possível perante diferentes situações ou desafios.

As avaliações tipo *screening* e a recolha de indicadores a nível de escola são valorizadas no sentido de permitirem conceber e avaliar intervenções em áreas prioritárias, utilizando os passos da experiência, reflexão, ação e avaliação característicos do Paradigma Pedagógico Inaciano.

O SPP desenvolve um trabalho em parceria com docentes, alunos e pais com o objetivo de identificar, implementar e avaliar intervenções psicopedagógicas em três níveis diferentes:

- Universal/escola,
- Seletiva/grupo,
- Intensiva/ individual.

## REGRAS DE ENCAMINHAMENTO E FUNCIONAMENTO

O processo de intervenção com os alunos ou com os pais inicia-se quando é efetuada uma sinalização. Esta sinalização pode ser feita pelos professores e educadores em geral, pelos professores responsáveis e titulares de turma, pelos diretores de ciclo, pela direção do Colégio, pelos pais ou pelos próprios alunos. A avaliação e acompanhamento psicológico/psicopedagógico formal de alunos só se inicia com o consentimento informado dos pais. Após a avaliação, decide-se, em equipa, um plano de intervenção e/ou o

encaminhamento para outro profissional.

## DOMÍNIOS DE INTERVENÇÃO (DOCENTES, FAMÍLIAS E ALUNOS)

### 1. Avaliação e apoio psicológico e psicopedagógico

- Avaliação e organização de ambientes de aprendizagem;
- Cooperação em rastreios periódicos de recolha de indicadores da escola que permitem orientar intervenções para dar resposta a dificuldades específicas;
- Colaboração na promoção da educação inclusiva, através da intervenção multidisciplinar, com vista à caracterização dos alunos e à definição de objetivos e estratégias que facilitem a aprendizagem e promovam o bem-estar.
- Facilitação de transições de ciclo, transição para o ensino superior e para a vida pós-escolar.
- Promoção da literacia e numeracia emergentes;
- Desenvolvimento de projetos de promoção de competências sociais e emocionais e de estratégias de *coping*;
- Desenvolvimento de competências de estudo;
- Integração escolar e socialização;

- Mediação de conflitos;
- Projetos de prevenção e remediação da indisciplina e de comportamentos de risco;
- Avaliação e apoio psicológico e psicopedagógico;
- Aconselhamento na área da educação parental.

### 2. Apoio ao desenvolvimento de sistemas de relações da comunidade educativa

- Apoio e consultoria a professores;
- Formação contínua dos docentes, não docentes e formação parental.
- Colaboração com a Equipa multidisciplinar de Apoio à educação inclusiva (EMAEI) e com o Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), com vista ao desenvolvimento e melhoria das respostas educativas.

### 3. Orientação vocacional

- Programas de orientação vocacional;
- Atividades que promovem o auto conhecimento (personalidade vocacional, interesses, aptidões, competências e valores) com o objetivo de iniciar a construção de um projeto de vida.

## HORÁRIO DO SPP

O Serviço de Psicopedagogia funciona de 2ª a 6ª feira, das 8.30h às 16.30h. Os pedidos de reunião deverão ser feitos diretamente através de *e-mail*.

## PSICÓLOGAS DO CSJB

O SPP do Colégio de São João de Brito tem cinco psicólogas. Embora possam dar apoio a alunos ou a pais de qualquer ciclo de ensino, têm a sua intervenção organizada em determinados ciclos e por responsabilidade de turmas.

A coordenação do Serviço de Psicopedagogia está a cargo da psicóloga Sofia Ferreira.

## ONDE ESTAMOS

Em diversos gabinetes, distribuídos pelos diferentes edifícios do colégio.

## CONTACTOS

Tel.: 217 519 000

*E-mail:*

*Jardim de Infância:*

[fatima.lima@csjb.pt](mailto:fatima.lima@csjb.pt)

1ºCiclo:

[mafalda.tomas@csjb.pt](mailto:mafalda.tomas@csjb.pt)

[carolina.couto@csjb.pt](mailto:carolina.couto@csjb.pt)

2ºciclo, 3ºciclo e secundário:

[mariana.cruz@csjb.pt](mailto:mariana.cruz@csjb.pt)

[rita.baptista@csjb.pt](mailto:rita.baptista@csjb.pt)

[sofia.ferreira@csjb.pt](mailto:sofia.ferreira@csjb.pt)



<sup>i</sup> RTI (Response to Intervention); PBIS (Positive Behavioural Interventions & Support), SEL- Social Emotional Learning)