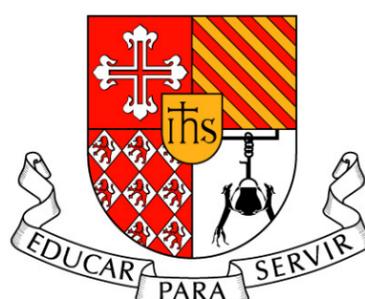


# HORIZONTE 2022

Projeto de Inovação Pedagógica  
no Colégio de S. João de Brito

Colégio de  
S. João de Brito



## O PROJETO

Que escola queremos ser em 2022? Foi a partir desta pergunta que, em 2017, nasceu o Horizonte 2022. Neste sentido, o projeto concretiza um plano estratégico, de construção progressiva e partilhada e com avaliações periódicas, que pretende adequar a nossa resposta educativa às mudanças da sociedade, num espírito de fidelidade criativa à tradição da pedagogia inaciana.

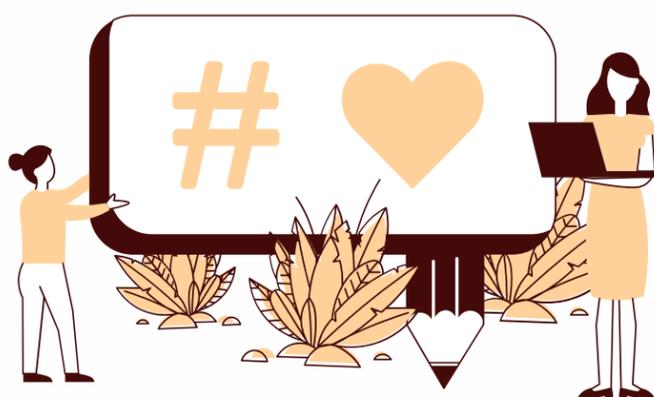


### + Tradição

A nossa prática didática continua a respeitar os cinco momentos do **Paradigma Pedagógico Inaciano: Contexto, Experiência, Reflexão, Ação e Avaliação**. Formando mulheres e homens para e com os outros, educamos os nossos alunos para a **excelência humana: alunos competentes, conscientes, compassivos e comprometidos**.

### + Formação Humana

As aulas de **Formação Humana** têm um programa curricular próprio, orientado para o desenvolvimento das **forças humanas do caráter** e definido em torno dos princípios da **Educação para a Interioridade**. A **Comissão Personae** acompanha o trabalho desenvolvido nesta área.

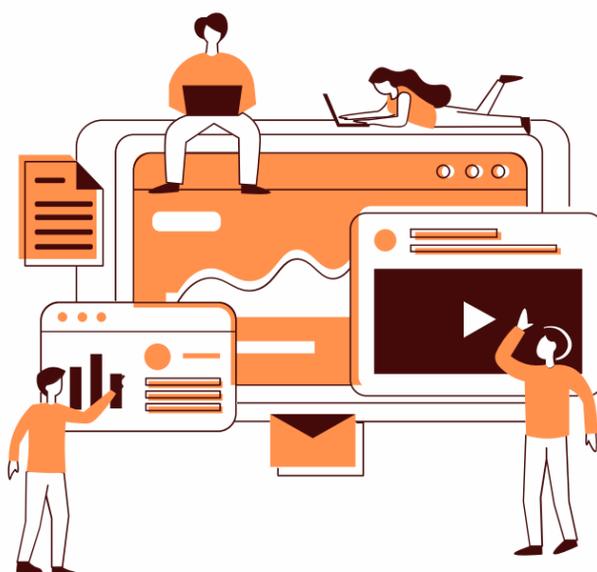


### + Inovação Curricular

No 1.º CEB, foram criadas as disciplinas de **Ciências Experimentais** e de **Escrita de Código**. No 2.º CEB, os alunos continuam a **Escrita de Código** e desenvolvem projetos na disciplina de **Trabalho de Projeto**. No 3.º CEB, os alunos frequentam a **Oficina Audiovisual** e as **Tardes Magis**.

### + Autonomia

Os alunos encontram na **plataforma educativa NEO** materiais de apoio, atividades e outras informações para acompanhar as aulas e desenvolver autonomamente as suas aprendizagens. Em todas as disciplinas, é entregue aos alunos um **Guião Pedagógico de Unidade**, um instrumento de autorregulação da aprendizagem.



# HORIZONTE 2022

Projeto de Inovação Pedagógica no Colégio de S. João de Brito

## + Formação Integral

O Colégio forma os seus alunos nas dimensões **pessoal, social, religiosa e académica**. Para esta última, foram definidas 17 áreas de aprendizagem, transversais às várias disciplinas e organizadas em três grupos: **I. Conhecimentos e capacidades; II. Competências; III. Qualidades de carácter e atitudes.**



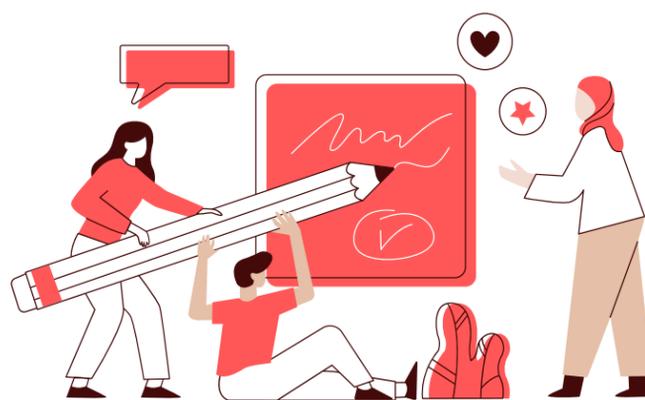
## + Inovação Didática

Diferentes modalidades de **codocência** estão presentes em todos os ciclos de ensino, diminuindo o rácio aluno-professor. A divisão da turma em grupos para **práticas laboratoriais nas ciências, aulas de speaking em Inglês** ou **aulas práticas de Português e Matemática** permitem igualmente um acompanhamento mais personalizado das aprendizagens.



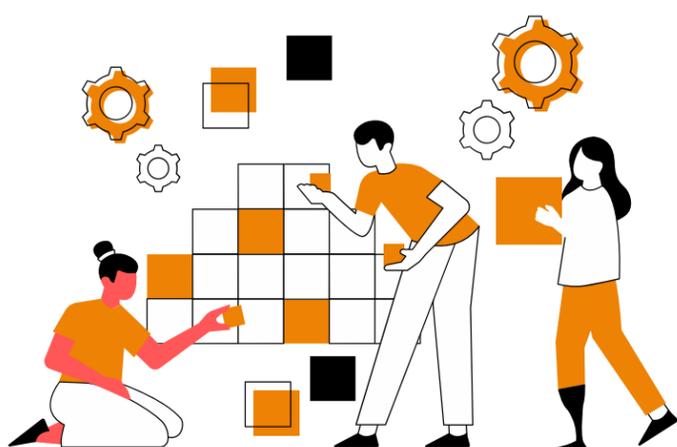
## + Cooperação

A **aprendizagem baseada em projetos** é uma metodologia que os alunos encontram nos vários ciclos de ensino, incluindo o jardim de infância. Essa e outras práticas didáticas do âmbito da **aprendizagem cooperativa** são monitorizadas pela **Comissão Societatis**.



## + Aprendizagem Lúdica

O **Clube da Matemática**, o **Núcleo das Ciências**, a **Academia das Humanidades** e o **Projeto Junior Achievement** permitem aplicar as aprendizagens curriculares a situações concretas, através de jogos ou da participação em concursos e competições, desenvolvendo várias áreas da dimensão académica.



## + Jesuíta

Porque a educação dos Colégios Jesuítas é uma «tradição viva», a inovação do nosso serviço educativo observa os **Dez Identificadores Globais dos Colégios Jesuítas**, definidos pelo documento "Colégios Jesuítas: Uma Tradição Viva no Século XXI", garantindo, assim, a sua identidade.

